Propósito

Los niños y las niñas fortaleceran habilidades de coordinación, equilibrio, atención, comunicación, motricidad fina y gruesa, así mismo valores, por medio de las distintas experiencias relacionadas con la expresión plástica, artística y musical, siendo ellos y ellas constructores de su propio conocimiento.

Día Mes Año

Ejes:

- Social
- Corporal - Comunicativo
- Cognitivo

Powered by CamScanner

Valoración:

En el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logró observar que los niños y las niñas desde el ingreso al salón se sintieron atraídos por los títeres donde cada uno reconoció el de su agrado y con el que se vienen identificando, luego cada uno llego representando a dinosaurios del fin, tigre, leones, mariposas, gatos, perritos y una marranita donde fue importante la diversidad de animales más los que había en el jardín y hay crearon juegos imitando con mayor seguridad al animal el cual estaba representando haciendo sus movimientos y desplazándose por todo el espacio del salón donde se logró el propósito y finalidad de las experiencias del día de hoy donde cuatro niños y dos niñas imitaron con mayor seguridad a su animal con buena agilidad y destreza porque en cada movimiento expresaban que así caminaba el animal que se encontraba representando donde cada movimiento que hicieron era buscando distintas posibilidades de movimiento, creando uno y fortaleciendo otros lo más importante que por medio de su intercambio comunicativo lograron fortalecer un poco más su vocabulario y a la vez esto les aporto para continuar mejorando su pronunciación

Reflexión Pedagógica: Las experiencias son bastante enriquecedoras, porque hay compromiso con su aprendizaje y cada niño y niña aporta

Zaid: Hoy llego irritado no quería que nadie se le acercara hasta el momento del desayuno inicialmente no quería pero la docente le insistió y con apoyo, ya teniendo en cuenta los ajustes se utilizo una maraca lo que lo motivo a participar y se involucro con el grupo, haciendo movimientos del animal guiado por la docente en todo el recorrido donde se le resalto para avanzar notando de lo mas el sonido del pesos

Fecha: 7/06/2024 Nivel: Preescolar B Estrategia: asamblea

Juego imitando a los animales

La docente recibira a los niños y las niñas con una acogida afectuosa y fraternal, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual encontraran ambientado con titeres de animales para que a medida vayan llegando escojan el animal de titere con el cual deseen interactuar, luego de un tiempo van a dejar el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego ir a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con este bello viaje por el conocimiento de los animales la docente ambientara el espacio del salón con rondas de animales, mientras junto cada niño y niña para el dia de hoy con apoyo de la familia vendra personificando a su animal preferido al igual que la docente para dar inicio a la experiencia que consiste en que cada niño y niña de acuerdo con su animal vayan imitando su postura corporal para ser minor se contaran rondas de distintos animales, continuando dejaron el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar al comedor a almorzar un rico y nutritivo almuerzo acompañado de rondas para por relección de este proceso.

De regreso la docente pedira que se sienten en el piso del salón para narrarles la historia de un perro callejero don de cada uno llegue de su opinión de lo comprendido en la narración. Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas por medio de intercambios comunicativos fortalezcan su vocabulario, mientras mejoran su pronunciación

Powered by CamScanner

Valoración

Desde el primer momento en que ingresaron los niños y niñas se sintieron acogidos como todos los días, pero hoy encontraron en su espacio imágenes de frutas algunos que muy poco consumen en el jardín a los que llamaron por su nombre y les dicen seres es a la fresa, pera, mango, papaya y sandia, banano también y fresa fueron recibido por los niños y niñas, luego cuando los manipularon entre todos lograron expresar de manera verbal que forma tenía la papa ya, el mango, la pera, la manzana y el banano, donde fueron portank el debate que se dio entre ellos y ellos unos decían que la papaya era grande, verde y amarilla, otros mencionaron que era larga, suave y rica, otro mencionaron que esta tenía pepas a lo que la docente intervino y les explica que todos tenían razón ya que si paraban a la papaya esta podría determinarse alta pero que al acostarla era larga. y que las pepitas eran las semillas y que al sembrarlas pueden muchas papayas, de igual manera se realizo con el resto de los frutos. siendo importante que entre todos dieran su opiniones, donde además los reconocieron como parte importank de su alimentación y aprendieron hoy que les biporciona, para que su cuerpo, este sano como son los vitaminas, también fue importank el que cada uno hoy conociera a los uvas colocando pintura o cada una en el racimo donde se evidencio que son muy pocos los niños y niñas que conocen esta fruta que no les dan refirieron ya que aca se consume en el jugo.

Reflexión Pedagógica: Hoy fueron unas experiencias enriquecedoras de saberes ya que se fortalecieron hábitos relacionados con su parte nutricional y la importancia de consumir las fruta, también se hace necesario e importante que en cada minuto fortalecer el consumo

Zaid: Se tuvo en cuenta el ajuste donde se le permitio al niño manipular cada fruta y se le fue nombrando y el percibio el mensaje que cuando se le pidio pasarle una a la docente lo hizo, le encanto como el banano con la miel, además con todo lo cognitivo, el es bastante hábil luego se fue y logro el balón de colores en la tela y empezo a realizar mediciones con sus dedos y sobre los angulos de pelo

Fecha: 06/06/2024 Prejardín B

Estrategia Taller

Reconocimiento de las frutas.

La docente recibirá a los niños y a las niñas acogiéndolos de manera fraternal, seguidamente los invitara a pasar al salón donde encontraran imágenes de variedad de frutas para que los observen esto con el fin de adentrarlos a la siguiente experiencia, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con este bello viaje sobre el conocimiento de las frutas, la docente ambientara el espacio del salón con frutas que pedirá prestadas en el área de nutrición para que inicien con la experiencia que consiste en que la docente organiza a los niños y niñas en sillas y mesas donde colocara sobre una bandeja las frutas para que los manipulen, roten. do cada fruta por cada niño, donde interactuen con esta, luego que cada uno vaya expresando de manera verbal si conoce la fruta y sus características esta lo hará cada niño de manera natural motivado por la docente todo el tiempo, luego se cortaran bananos en rodajas para que lo disfruten en el reconocimiento de las frutas, luego de un tiempo se dejara el salón organizado para ir a degustar unos deliciosos alimentos en el almuerzo.

De regreso al salón la docente les hara la entrega de una imagen de unas frutas para que pongan pintura en cada uno de los uvas del racimo! Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas reconozcan las frutas como fuente de alimentación en su proceso de desarrollo

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logra observar que aún hay niños y niñas a los cuáles se les dificulta seguir instrucción para realizar una experiencia específica donde iniciaron a hacer los huellitas utilizando su dedo índice pero luego se untaron toda la mano y algunos untaron hasta la ropa, la docente en ese momento hizo una reflexión sobre el cuidado de nuestras prendas teniendo en cuenta que los mamás los envían al jardín bañados y organizados, luego en la experiencia se percibe como realizan secuencias utilizando cada color para avanzar a un punto determinado y lo hicieron de manera autónoma, luego en la siguiente experiencia se evidencio que a todos inquieto de distintas maneras la caja con su texteras y tapas es así como uno de los niños refirió que las tapas unas eran grandes y otras pequeñas y que algunas sobre todo los grandes eran círculos, lo que permitió que los demás empezaran a hacer el ejercicio de tapar y destapar cada uno de los frascos también sintieron curiosidad por saber que había en cada uno ya que solo podían observar su superficie algunos metieron el dedo para corroborar si había algo hay adentro, tanto se interesaron por la experiencia que en cada textura que rodeaba el frasco encontraron formas de triángulos, círculos, cuadrados y hasta una estrella, además de algunos de los colores que también lograron identificar todos de manera paulatina empezaron a mejorar su coordinación fina tapando y destapando el tarro encontrado dentro de la caja con el papel lograron mejorar los movimientos elaborando los bolitos ya que esto les interesó.

Reflexión Pedagógica: Hay se pudo evidenciar y como reflexión me queda que los niños y las niñas dan mucho más que solo falta estar innovando experiencias que les permitan construir nuevos aprendizajes para fortalecer su desarrollo integral.

Zaid: El niño participó donde se tuvo en cuenta los ajustes y se le brindo al niño un solo color, apoyándolo mano sobre mano y luego el lo hizo de manera autónoma.

Powered by CamScanner

Fecha 05/06/2024 Nivel: Prejardín B Estrategia: Taller

Juego desarrollando mi motricidad fina.

La docente recibira a los niños y a las niñas acogiendolos de manera fraternal, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual encontraran ambientado con pintura hojas bloq, para que a medida vayan llegando se sienten en sillas y mesas donde encontraran el material antes mencionado, con el que van a realizar huellitas dáctilares por toda la hoja luego de un tiempo la pegaran en la pared para exposicion, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

- Continuando por este paseo y juego la docente ambientara el espacio del salón con música y una caja de cartón decorada con texturas y tapas, la cual sera elaborada con anterioridad donde dentro de la caja se introduciran botellas de diferen anchos la tapa dentro de esta y la tapa de cada envase utilizado va la tapa por fuera de la caja, luego se dara inicio a la experiencia que consiste en que la caja se colocara encima de una mesa; para que pasen por parejas e intenten tapar y destapar cada una de los recipientes, así hasta que pasen todos y todas, posterimente se deja el salón organizado, para realizar los protocolos de bioseguridad, y pasar al area del comedor a degustar de un rico y delicioso almuerzo acompañado de canciones inventados para reforzar el proceso. De regreso al salón la docente les pasara papel crepe o seda para que lo rasguen primero en tiras y luego en pedazos mas pequeños para formar bolitas que se guardaran para más adelante; Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas mejoren la coordinación de los movimientos pequeños en coordinación con los ojos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En el desarrollo de las distintas experiencias del día de hoy se logro observar que los niños y las niñas llegaron tranquilos y se fueron integrando inmediatamente a la experiencia relacionada con los tubos donde a partir de estos crearon binoculos para mirar los planetas según ellos, tenemos go con el agua porque hoy nuevamente lo retoman y contri yen la red, pero hay la iniciativa empezo por una niña, y en seguida todo y todos se fueron agrupando para construir entr todos y todos la idea, luego en la siguiente experiencia se logro identificar que algunos niños y algunas niñas la agarra los lazos llamaron su atención donde iniciaron jugando a la activa se divirtieron mucho observandose que se debe continuar fortalece do el equilibrio porque no lograron saltar a la pata coja y mi tenerse en un solo pie mas por un segundo, con los lazos pue se le deben de trabajar ejercicios que les ayuden para ejecuta dan llevar el lazo arriba, al frent, abajo y atrás y viceversa realizar la secuencia ya que fue el juego que llamo su atención en conjunto con la misma realizando, era combinacion



Reflexión Pedagogica

Se debe implementar mas juegos que contengan estos materiales para fortalecer el equilibrio y coordinación

Zaid: No participo de la experiencia ya que se encon trala enojo para la terapia



Fecha: 04/06/24 ESTRATEGIA: TALLER Prejardin B

JUEGOS DIVERTIDOS

El día de hoy las auxiliares pedagógicas daran inicio a las actividades recibiendo a las niñas y los niños en el ingreso al jardín con un saludo de bienvenida; luego pasaran al aula donde la docente los espera con un gran saludo tendra dispuesto para ellos y ellas fichas o tubos de armatodo para que armen, construyan, creen mientras van llegando sus demás compañeros; luego realizaran sus rituales cotidianos y alimentación saludable.

Continuando con las diferentes actividades la auxiliar pedagógica ambientara un espacio dentro del jardín con lazos, aros, golosa didactica luego invitara a los niños y las niñas a saltar en los lazos, en la golosa y aros para que se diviertan en estos juegos propuestos por la auxiliar esto lo haran con el fin de que desarrollen habilidades atraves de estos juegos como su coordinación, motricidad gruesa equilibrio creatividad e imaginación, luego pasaran a realizar sus rituales para ir ala hora del almuerzo.

Finalizando con las actividades propuestas la docente colocara musica de aerobis para que continuen fortaleciendo sus habilidades motrices, tomaran onces y se pondran bellos y bellas para su feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner

Desarrollos por fortalecer

* Proponer: diferentes alternativas donde los niños y niñas experimenten con diferentes materiales y recursos de la expresión plástica y dramática con propósitos creativos y representativos. construyendo su sensibilidad

* Plantear juegos corporales donde los niños y niñas puedan experimentar sensaciones internas asociadas al movimiento y la coordinación.

* Promover espacion de dialogo donde los niñas y niñas fortalezcan su vocabulario

* Plantear experiencias de juego, para que los niños y niñas adquieran habilidades cognitivas

Powered by CamScanner

Valoración: En el desarrollo de las distintas experiencias que se realizaran el día de hoy se logro evidenciar que desde el momento en que ingresaron los niños y las niñas al salón se los noto alegres y dispuestos para aprender cosas nuevas con las figuras del concentrece al llegar se mostraron inquietos y curiosos inicialmente se preguntaban entre ellos para que eran todas las imágenes que estaban observando y empezaron a buscar la otra mitad del animal que tenían en la mano y cada vez que lo hallaban se sentían felices del logro que habían obtenido luego con la siguiente experiencia todo fue enriquecedor porque todos querían contestar al tiempo se les daba imagen que la docente les iba mostrando, en el se llego al acuerdo que el que fuera a participar debía levantar la mano porque al principio todos querían hablar y no se entendía nada, sin embargo fue enriquecedora por la tan alta participación de los niños y las niñas logrando encontrar las diferencias y las semejanzas entre seres humanos y animales con las cosas notaron lo mismo, pero se entre los mismos cosas si hallaron esas diferencias y semejanzas donde los niños de pensamiento hoy les aporto para el fortalecimiento de su pensamiento lógico matemático y al vocabulario encontrado en cada intervención palabras que para muchos eran nuevas luego empezaron a aprender a esperar el turno para hablar y expresar su opinión frente a lo que observaba cada una en las imágenes algo que fue importante fijeran al detalle de cada imágen con una concentración buenísima desde el más pequeño hasta el mas grande de los detalles.

Reflexión Pedagógica: Ejercicios como estos son impotantes porque despiertan el interés del niño y la niña y se mejoran los niveles de atención y percepción de los casos y eso mejora mucho la concentración de los niños para mejorar su rendimiento en los distintos ejercicios

Zaid: con estas experiencias el niño logra mayor concentración ya que todo lo lógico es de su preferencia.

Powered by CamScanner

Fecha: 14/06/2024 Nivel: Prejardín B

Rutinas de Pensamiento

La docente recibirá a los niños y niñas con una acogida fraterna seguidamente los invitara a pasar al salón el cuál encontraran ambientado con fichas de concentrece, para que jueguen mientras van encontrando la otra mitad del animal que inicialmente tendrán en su mano, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con este bello viaje de lo lógico, la docente ambientara el espacio del salón con música clásica y variedad de imágenes tanto de animales, cosas y objetos, provocando con esto la participación activa de los niños y las niñas dentro la experiencia que consiste en que todos y todas se puedan ver, por tal razón la docente ubicara a los niños y niñas en forma de media luna, seguidamente la docente cogera una imagen y se la mostrara y a las niñas y a los niños para que la observen detenidamente y luego exproen de manera verbal que observan en esa imágen, así se hará con el resto de imágenes maximo diez, donde todo el tiempo la docente la estara motivando para que a detalle observen cada imágen, luego de un tiempo dejar el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y enseguida pasar a consumir unos ricos y deliciosos alimentos en el almuerzo, acompañado de cancrones inventados con cada alimento, de regreso al salón lo encontraran ambientado con dos de madera de frutos y animales.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas observen y establezcan relaciones de diferencia y semejanza entre los seres vivos y los no vivos a través de sus características

Valoracion.





Powered by CamScanner



Fecha: 13- Junio 2024 **Nivel:** Pre-Jardin B.

Un dia con Elmer. TSSA

Iniciaremos Dando inicio a las actividades del dia las auxiliares pedagogicas le daran la bienvenida a las niñas y los niños se propopen diversas actividades donde la docente los estara esperando con un abrazo y con fichas de encaje para construir mientras esperan la llegada de sus compañeros despues se invitaran a realizar rituales de higiene oral y alimentacion saludable.

Continuaremos con las actividades pedagogicas se les explicara a los niños y las niñas lo que se va a realizar, se les contara un cuento el cual se llama **un dia con Elmer** donde todos conoceremos la rutina diaria, despues pasaramos a realizar un circulo en donde compartiremos la rutina de cada uno de nosotros enfatizando la importancia de asistir al jardin y de aprender algo nuevo. luego pasaramos a sillas y mesas, se les pasara una hoja con el dibujo de Elmer y cada niño y cada niña pintara a su gusto e intereces a Elmer con crayolas de colores, terminaremos con que cada niño y cada niña monstrara su Elmer Pintado.

Finalizando. Con las diferentes actividades del dia, la docente realizara ritual de belleza a los niños y las niñas y compartirar con sus compañeros la obra de arte que cada uno realizo mientras esperan la llegada de sus familias, para un feliz regreso a casa.



Powered by CamScanner

Valoración: En el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas desde el momento de su llegada entraron a contrarse con imágenes de variadas casas entre las que habían hecho cuando comentaban que veían y las compararon con sus casas algunos mencionaron que era como las casas de los abuelos que tienen en el campo, porque hay vacas, perros, gatos, otros mencionaron que su casa era pequeña en bloque, todos aportaron a este momento donde enseguida con la otra experiencia realizaron comparaciones características y similitudes entre las casas al contar la canción de la casita cada uno empezo a pensar dentro de su propio yo como quiere que sea su casa, si les gusta a donde viven o les gustaría cambiar algo, cada uno empezó a construirla con cobijas, utilizaron mesas, sillas, almohadas, tapetes entre otros, luego hablaron que hay en la casa como se escucha donde ellos y ellas dinamizaron todo el juego la docente lo único que les posibilito el material que cada uno fue pidiendo tambien pidieron los bebés sexuados porque en algunas casas tienen perro gueco. locaron en el patio y cobijaron que para que no le diera frio, así mismo pidieron loza para hacer la cocina hoy no solamente se hizo el juego de roles de la casa sino que además lograron con distinto material organizar los espacios de la casa incluyendo a su mascota, reflejando esto que hoy los niños y las niñas ven a su mascota como parte de la familia, de igual manera, se fortalecio su vocabulario de manera positiva donde fue importante que cada uno diera su opinión dandole un significado de apropiación a donde cada uno construyo su casa

Reflexión Pedagógica: Cada día me convenzo más que no me equivoque de profesión, porque día me permite transmitir mis conocimientos a los niños y a las niñas para que fortalezcan su desarrollo integral utilizando variedad de implementa

Zaid: El niño participo dela primera experiencia donde se le permitio y apoyo teniendo en cuenta el ajuste donde se utilizo la f tina, además de otros texturas como lija, algodón, estopa y pint

Powered by CamScanner

Fecha: 12/06/2024 Nivel: Prejardín B

Juguemos a la casita

La docente recibira a los niños y a las niñas con una acog da fraternal, seguidamente los invitara a pasar al salón e cual encontrarán ambientado con imágenes de casas, posib tando el espacio para que las observen, luego de un tiempo la d cente les pasara plastilina para que de manera lúdica cada uno su casa la cual se dejara para exposición, continuando dejaran salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con este viaje de ricos aprendizajes la docente bientara el espacio del patón con mesas, colchonetas y cobijas para incentivar la participación activa de los niños y niña dentro de la experiencia que consiste en que inicialmente s cantara la canción yo tengo uno, cuata, esto les posibilitara p ra que piensen como es su casa o como les gustaría que fuer con los materiales antes mencionados ya sea de manera indi dual o grupal construiran la casa de sus gustos o sueños p ra que luego disfruten de este lindo juego, pasado un tiempo dejaran el salón ordenado, para ir a realizar los protocolos de bi seguridad y luego consumir los alimentos nutritivos en un rico a muerzo acompañado de canciones.

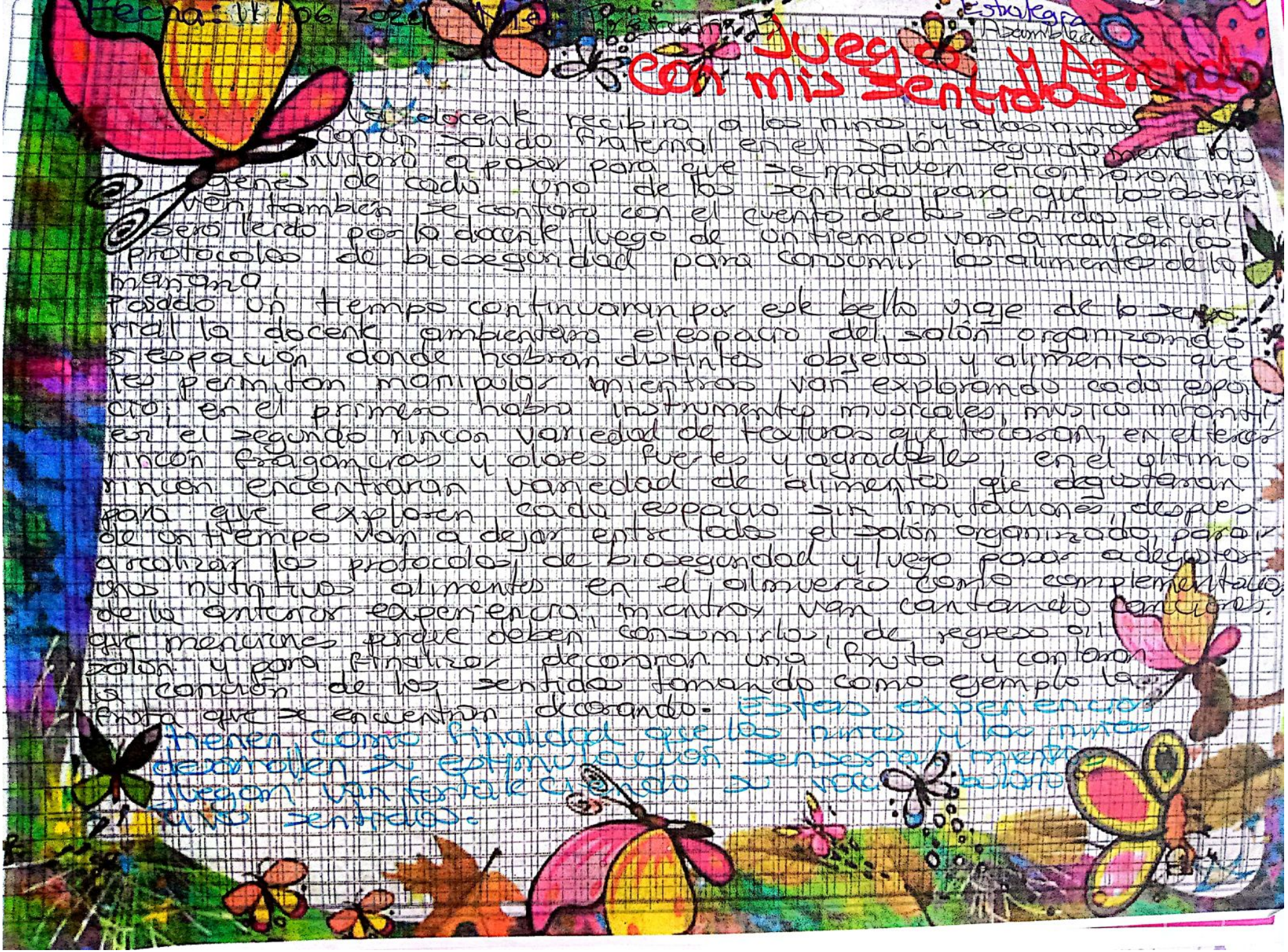
De regreso al salón la docente organizara a los niños y niñas en sillas y mesas y les entregara palos de pokito para que construyan la casa sobre una cartulina. y la decoren como cada uno desee. Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas continuen estableciendo relaciones de contacto con distintos materiales a los que él o ella les puedo dar significado por medio del juego, siendo ellos y ellas quienes organicen y dinamicen el espacio.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logró evidenciar que los niños y las niñas desde el primer momento en que ingresaron al salón se motivaron donde las imágenes mostraban algunas partes del cuerpo ingresaron las observaron la que más llamo su atención en el momento fue la imágen a donde se encontraba el gusto, que la interpretaron como la lengua y que con la lengua lo hacían comer todo lo que observaban que había a su alrededor luego con escuchar el cuento fueron interiorizando que aquellas imágenes que veían si hacían parte de su cuerpo pero que tenían una función específica, ya adentrándose a la siguiente experiencia, seguían inquietos porque continuaban las imágenes de los sentidos pero esta vez en cada espacio habrán materiales y poco a poco donde cada uno fue pasando se les fortaleció esa parte importante sobre la función de cada sentido y su nombre, mientras que en cada espacio fueron estimulando su parte auditiva, visual, táctil olfativa y degustativo, donde la audición la estimularon con los diferentes instrumentos y la relacionaron con el oído donde cada niño y niña de manera paulatina fue cogiendo cada instrumento para escuchar su sonido donde luego cada uno expresó que era fuerte, duro y suave, luego con cada textura comparaban si les parecía que eran iguales, similares o distintas donde el papel el algodón y su rostro sintieron mucha suavidad, la lija áspero duro y la bandeja lo llana suave, y los olores les parecieron que olían a rico al igual que la mandarina aunque la mandarina hoy se hizo una relación sobre cada parte que la compone y como ven lo que ven mientras lo degustaban y luego lo comparaban con el limón y el [illegible]

Hoy fue un día lleno de enriquecimiento porque los niños y las niñas aprendieron con sus conceptos previos que importante para ellos lo realizado y cómo lo realizaron de manera personal, donde reflejaron el nombre de cada uno de los sentidos y de cada momento


Fecha: 11/06/2020
Estrategia
Asamblea
Juego con mis sentidos Aprendo
La docente recibira a los niños y a los niños con un saludo fraternal en el salón seguidamente los invitara a pasar para que se formen encontraran las imagenes de cada uno de los sentidos para que los observen también se contara con el cuento de los sentidos, el cual será leido por la docente, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad para consumir los alimentos de la mañana.
Pasado un tiempo continuaran por ese bello viaje de los sentidos la docente ambientara el espacio del salón organizando 5 espacios donde habran distintos objetos y alimentos que les permitan manipular mientras van explorando cada espacio; en el primero habra instrumentos musicales, musica infantil, en el segundo rincon variedad de frutas que degustaran, en el tercer rincon fragancias y olores fuertes y agradables, en el ultimo rincon encontraran variedad de alimentos que degustaran para que exploren cada espacio sin limitaciones, despues de un tiempo van a dejar entre todo el salón organizado para realizar los protocolos de bioseguridad y luego para degustar unos nutritivos alimentos en el almuerzo como complemento de la anterior experiencia, mientras van cantando canciones que mencionen porque deben consumirlos, de regreso al salon y para finalizar decoran una fruta y contaran la cancion de los sentidos tomando como ejemplo la fruta que se encuentran decorando. Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas desarrollen su estimulacion sensorial mientras juegan con todos sus sentidos.

Desarrollos por fortalecer

- Propiciar espacios donde los niños y las niñas jueguen a representar vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo con juegos y otras situaciones en la que los gestos y los movimientos corporales son la principal vía de comunicación
- Disfrute de diversos textos a través de la escucha ampliando gradualmente su vocabulario y lógica del pensamiento.

Powered by CamScanner

Valoración:

Durante las distintas experiencias que se realizaron el día de hoy los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de interactuar con sus pares en un ambiente relajado y lúdico, donde por medio de la comunicación fomentaron lazos de amistad, así mismo la empatía y las emociones al ver el cortometraje "Cuerdas" lo cual fue adecuado para su edad, lo cual les permitió explorar diferentes emociones y situaciones relacionadas con el niño de la estrategia entre pares donde empezaron a tener una mayor comprensión hacia él, también el lenguaje y la comunicación utilizada en el cortometraje los expuso a nuevas palabras que escucharon aportandoles a continuar mejorando su vocabulario y habilidades de comunicación, ya que luego empezaron a realizar intercambios comunicativos sobre los personajes y los enseñanzos que los dejo fomentando el pensamiento crítico y más allá lograron hacer algunas conexiones entre la historia y lo que vivencian a diario en el jardín o en casa, a su vez los inspiraron para imaginar y crear sus juegos que luego hicieron, posteriormente empiezan a desarrollar habilidades narrativas y esto también fue importante, porque al preguntarles la docente que si les habra gustado se pudieron que si y que lo volviera a hacer, además que fue importante haber creado el ambiente porque fue acogedor siendo los experiencias placenteras y comodas para los niños y las niñas.

Reflexión Pedagógica: fue una herramienta valiosa para los niños donde logre combinar diversión con aprendizaje integral al promover habilidades sociales emocionales y de lenguaje donde cree un ambiente seguro y acogedor para estos experiencias donde garantice que los niños y las niñas se sintieran cómodos, fomentando el amor por las artes escenicas.

Zaid: Para este momento se tuvieron en cuenta los gustos donde al situar al niño cerca del computador para que observara el corto metraje, le permitio concentrarse, también fue importante que la docente le explicara que hiba a observar en el video y al hacerlo quedo mirandola todo el tiempo como si le leyera los labios y que luego intento expresar lo que le transmitio la docente

Fecha: 20/06/2024 Nivel: Prejardín B

Cine - Pijamada

La docente recibirá a los niños y niñas con una acogida fraternal, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual encontraran ambientado con música de distintos generos musicales, para que disfruten de este momento mientras van bailando nuevos movimientes, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Dando continuidad al viaje por la Cine-pijamada. la docente ambientara el espacio del salón oscureciendolo con bolsas negras video beam y computador, además de colchonetas para que se acomoden, continuando los niños y las niñas van ingresando al salón y se van acomodando sobre los colchonetos para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente colocara unas cortometrajes "querida," entre otros, continuando se les brindara maiz pira que se hará dentro del jardín. luego de un trempo van a realizar los protocolos de bioseguridad para pasar a consumir los alimentos en la hora del almuerzo el cual estara acompañado de canciones inventadas.

De regreso se organizara el salón con serpentinas, bombas para hacer popinfleva haciendo animales y objetos para que cada niño juegue y se divierta dando con ello finalidad a los experiencias

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas participen de diferentes momentos de intercambio comunicativo.

Powered by CamScanner

Valoración: En el desarrollo de las distintas experiencias el día de hoy se logro observar que para este momento que los niños y las niñas llegaron con una buena disposición lo cual les permitio relacionar las acciones que se realizan tanto en el día como en la noche donde expresaron a detalle lo que se encontraban observando en cada imagen, y fue importante porque cada uno fortalecio conocimientos que les aportaron para la realización de secuencias que se hacen desde el momento en que se levantan hasta que se acuestan manejaron horarios sin embargo aun se confunde con la frase mañana yo desayune o me levante o me bañe, donde también se fortalecio y se continuara fortaleciendo para que en algún momento lo logren expresar pero es de resaltar que hoy implementaron nuevas palabras donde bamos hoy estuvo, así mismo hoy aprendieron que durante el día el sol brilla en el cielo y que les proporciona luz y calor, donde jugaron en la mitad del espacio del salón ya que por las ventanas el sol entro y de esta manera lograron observar el cielo donde estaba el sol y se colocaron frente a el sintiendo su calor en su propia piel, luego al pasar a la otra mitad del salón encontraron lo magico de la noche que allí encontraron la oscuridad, la luna y las estrellas, donde fue facinante para ellos se recostaron en el pvo del salón a contemplar la magia de la noche y también que en la noche ellos y ellas encontraban la calma y el silencio, reflexionando sobre la importancia del descanso y como el cuerpo se prepara para dormir cuando se oscurece el día, comprendiendo estas experiencias en intercambios comunicativos Se acompaña desde educación especial, para observar y apoyar el proceso de zaid. En el ritual de alimentación se brinda apoyo mano sobre mano, en donde requiere ganar mayor autonomia y agarre con seguridad de la cuchara. en asamblea interactua con botones de enhebrado nombrando colores y figuras, Se anticipa el cambio de material, respondiendo acorde a lo que se solicita. Se observa en manipulación de fichas rompecabezas, buena coordinación para encajar tres elementos y cognicion para resolver.

Reflexión Pedagógica: Hoy las diferentes experiencia me permitieron como docente lograr que los niños y las niñas realizaran una transición entre el día y la noche como un fenómeno natural que ocurre todos los días donde fue propicia cada experiencia porque se les enseño sobre el mundo que les rodea, donde exploraron y cultivaron su imaginación y con ello una relación con la naturaleza.

Powered by CamScanner

Fecha: 19/06/2024 Nivel: Prejardín B

Descubriendo lo Mágico del día y la noche

La docente recibirá a los niños y a las niñas con una acogida afec tuosa y fraterna, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual contrara ambientado con imágenes relacionadas con el día y la n che para que hagan lectura de estas, pasado un tiempo van a re lizar los protocolos de bioseguridad, para ir a consumir los alimento ole la mañana.

Continuando con este hermoso viaje de descubrir lo mágico d día y de la noche, la docente con anterioridad oscurecerá el s lón, utilizando bolsas negras y colchonetas, además pegara en e techo estrellas elaboradas con papel reciclado, y escarcha para q brillen, alrededor de ellos colocara el sistema solar ubicando los planetas que con anterioridad también se habían elaborado c anterioridad en bolas de icopor o material reciclado al igual que la l y el sol, seguidamente la docente provocara la curiosidad de los niños y niñas diciendoles que los va a llevar a un mundo má co incentivando con ello la participación activa de los niños y la niños dentro de la experiencia que consiste en que van a ingresar a salón con los ojos cerrados y con dibujos con pinturara fluoresce con sol o luna en las mejillas, al momento de estar dentro del salón l docente les pedirá que abran los ojos para que descubran este mundo m gico de la noche. pasado un tiempo van a realizar los protocolos de b seguridad, para ir a almorzar un ricos y nutritivos alimentos, acompañado de cancrones.

De regreso al salón retomaremos las imágenes del día y la noche a; compartando este momento con la canción de cantoalegre "Pario la luna"

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas vivencien diferentes experiencias realizando intercambios comunicativos que indiquen temporalidad (día noche)

Powered by CamScanner

Valoración: Se logra evidenciar que las niñas y los niños están muy tranquilos y alegres donde comparten e interactuan en medio del juego donde se observa que escogen el juguete que más les llama la atención permitiendo que reconocen las diferentes figuras luego se hace el control de esfinteres e higiene donde se evidencia que es un grupo muy independiente.

Se ofrecen botones y cordones donde cada uno tiene su material y se permite que se fortalezca su motricidad fina, el reconocimiento de colores, formas ya que las iban nombrando en medio del juego, Samuel, Santiago Samara, Isabella tenían muchos donde enhebraban muy rapido, los demás poco a poco fueron haciendo el ensarte, en el colorcado de los animales acuaticos se evidencia que tienen un buen manejo de pinza y tambien en el colorcado manejan el espacio, y siguen con facilidad las indicaciones dadas

Reflexion Pedagogica: Se puede evidenciar que las niñas y los niños estuvieron muy atentos durante la elaboracion de la experiencia y se fortalecio el reconocimiento de imágenes, Colores y formas

Fecha = 18 Junio 2024 Nivel = Preescolar B Estrategia = Asambleas taller

Gobernabilidad

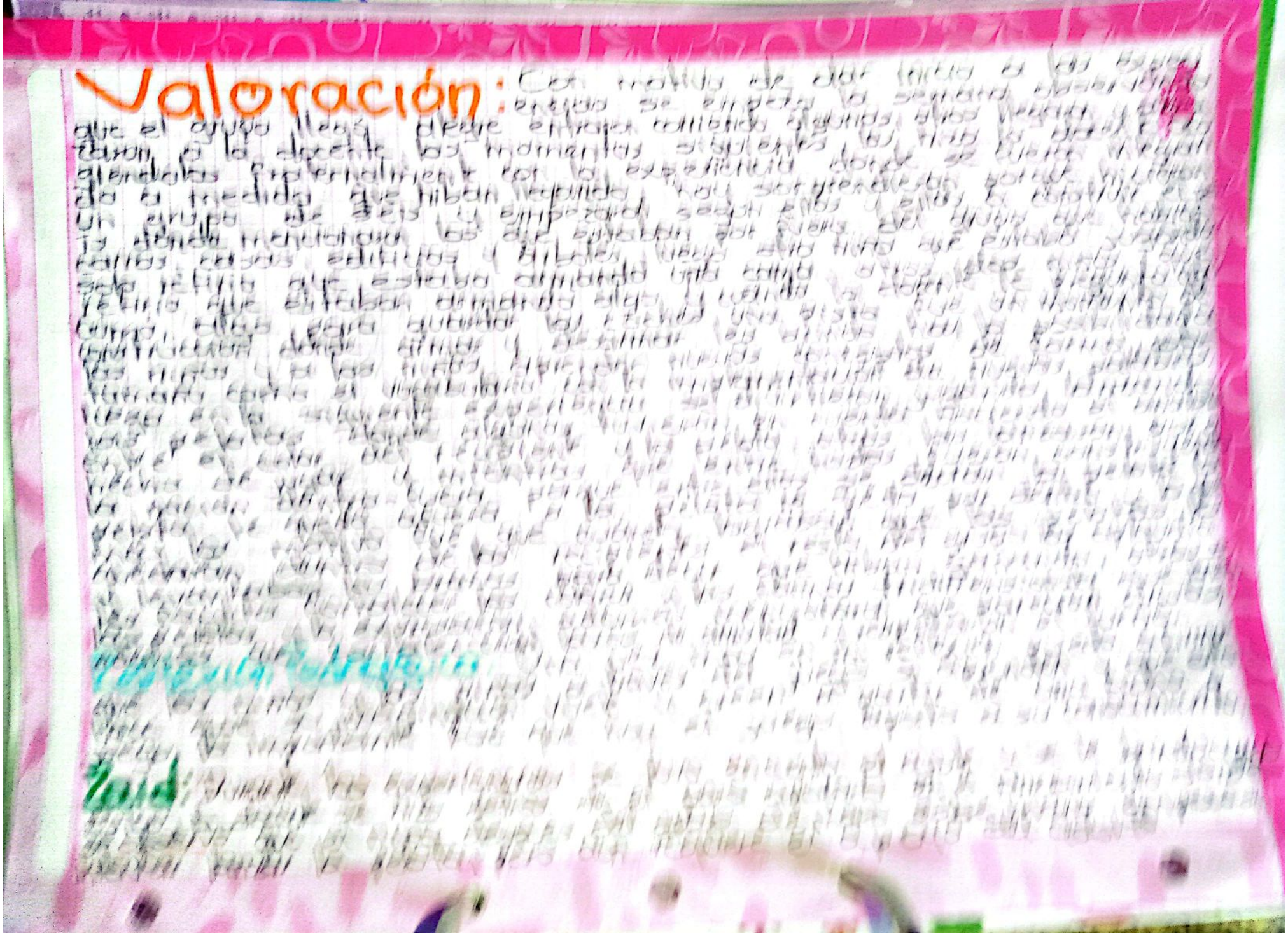
Inicio/Apertura = Se dará la bienvenida a los niños y niñas mientras van llegando al espacio establecido con algunos juguetes y juegos donde se vaya que cada uno elija el que más le llame la atención permitiendo que compartan e interactuen con su par. Luego se motivarán a realizar los momentos de control de esfínteres e higiene para salir a disfrutar de un rico y saludable desayuno. Luego fortaleceremos la motricidad fina por medio del enhebrado de botones de figuras y colores logrando que se mejore motricidad fina.

En el desarrollo de la experiencia se entregará a cada uno una hoja con algunas figuras de animales acuáticos los cuales tienen líneas y con la crayola los niños y las niñas deben seguir e unir las líneas hasta llegar a su fin coloreando según sea su interés, logrando fortalecer su motricidad fina, manejo del espacio, reconocer y nombrar animales, colores y hacer sonidos que permiten ampliar y mejorar su lenguaje oral y gestual la auxiliar les irá orientando en medio de la actividad.

Finalizando la jornada se cantarán algunas canciones alusivas a los peces logrando que se mejore el lenguaje, en medio del canto se van arreglando para recibir a sus familias e ir de regreso a casa muy felices.

Powered by CamScanner

Valoración:



Powered by CamScanner

Fecha: 17/06/2024 Nivel: Prejardín B

Estrategia Juego

Lanzando pelotas juego y Aprendo

La docente recibirá a los niños y niñas con una acogida fraternal, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual encontraran ambientado con juegos de armo, todos para que realicen construcciones de manera libre, continuando alegran el salón ganizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando por ese hermoso viaje lanzando pelotas la docente ambientara el espacio del salón con bolsos o recipientes de colores, para dar inicio a la experiencia que consiste en comenzar con actividad física para provocar la participación activa de los niños y las niñas dentro de la experiencia, seguidamente cada niño va pasando y se parara frente a los recipientes o bolsos con pelotas de diferente color los cuales va a lanzar de acuerdo cada color, con una distancia aproximada de un metro donde cada niño vivirá la experiencia y contara cuántos pelotas quedaron adentro del recipiente y cuantos afuera, así hasta que todo el grupo lo haga pasado un tiempo dejaran el salón organizado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego ir a consumir unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo, acompañado de canciones inventadas.

De regreso al salón encontraran Imágenes de objetos que esten dentro y fuera de un recipiente, se cantara luego una canción y nuevamente se hacen preguntas sobre las imagenes que se encuentran observando. Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas fortalezcan su desarrollo lógico matemático, mientras van adquiriendo pautas sobre la noción de fuera, así mismo el fortalecimiento de su vocabulario.

Powered by CamScanner

Desarrollos por fortalez

* Los niños y las niñas participaron en distintos escenarios comunicativos con el propósito de afianzar su vocabulario.

* Los niños y las niñas participaron en distintos juegos dramáticos a fin de enriquec su vocabulario y seguridad.

* Los niños y las niñas por medio de distin tas experiencias fortalecieron su imaginación y crea tividad.

Powered by CamScanner

Valoración:

Durante el desarrollo de las distintas experiencias hay se puede decir que los niños y las niñas mostraron interés ya que los instrumentos musicales les permitieron sensibilizar su oído y comprendieron que estos sirven para hacer música, pero que hay algunos instrumentos, donde hoy aprendieron que el proceso creativo tiene un valor y se refiere cuando cada uno empieza a tocar su instrumento y que han sonidos mas intensos que otros, por otro lado hoy aprendieron que aprender a tocar un instrumento lleva mucho tiempo, dedicación pero que hay importante el esfuerzo que los niños y las niñas hicieron con notas musicales y hoy comprendieron que para poder continuar aquella obra se puede llegar a cabo cada instrumento musical en la orquesta es único pero que todos deben de trabajar en conjunto para crear la sinfonía, así mismo hoy aprendieron que cada instrumento pertenece a una región donde viven algunos de sus familiares pero hay lo mas importante fue el enriquecimiento en el aprendizaje y la apreciación de cada instrumentos musical dentro del contexto de cada uno donde fortalecieron su comunicación, creatividad y oído musical.

Reflexión Pedagógica: Hay se le enseño a los niños que no todo gira en la finalización en ejercicio de la obra inconclusa sino que el valor de las cosas no siempre recide en su finalización sino en el proceso y la calidad de lo que se ha logrado.

Zaid: se tuvo en cuenta el apoyo donde Zaid permitio que se colocara mono sobre mono para el manipular cada instrumento, además se animo y toco solo uno de los instrumentos y se emociono al hacerlo.

Powered by CamScanner

Fecha 28/06/2021 Nivel Prejardín B Estrategia Taller

Sinfonía Inconclusa.

La docente recibirá a los niños y a las niñas con una acogida fraternal, seguidamente los invitará a pasar al salón, el cual encontrarán ambientado con instrumentos musicales que observarán como la guitarra, maracas, platillos, lira y tambora permitiendo que los niños y las niñas interactúen con estos, luego de un tiempo dejarán los instrumentos en su lugar y el salón ordenado para ir a realizar los protocolos de bioseguridad para pasar a consumir los alimentes de la mañana.

Continuando por este hermoso viaje de ricos aprendizajes con la sinfonía inconclusa la docente ambientará el espacio del salón con canciones infantiles y nuevamente se les facilitará los instrumentos musicales a los niños y a las niñas para que cada uno de acuerdo con el instrumento que tenga, siga el ritmo de la canción infantil que este sonando en el momento, motivándolos la docente los invitará a que formen su propia orquesta tocando la sinfonía inconclusa, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a degustar de unos ricos y nutritivos alimentos en el almuerzo.

De regreso al salón la docente le facilitará a los niños y niñas la imágen de un instrumento para que lo coloreen con colores. Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas fortalezcan su comunicación, creatividad y ordo musical.

Powered by CamScanner

Valoración:

Durante el desarrollo de los diferentes experiencias el día de hoy se logro observar que los niños y las niñas llegaron con una buena actitud para realizar el juego con los diferentes objetos, lo que permitio que los niños y las niñas trabajaran juntos, se comuniquen y negocien, lo cual les aporto para mejorar sus habilidades sociales y del lenguaje, luego se observo que hubo empatia entre el vendedor y el comprador donde uno de los niños mostro tener gran habilidad para atender y manejar la caja, asi mismo al encontrarse en situaciones ficticias los niños y las niñas fomentaron su pensamiento critico en cuanto a que habian acompra y que billete habian a entregar al tendero con lo cual aplicaron la resolucion a pequeños problemas sobre la compra, de igual manera hay imitaron situaciones de la vida real en el juego de la tienda donde encontraron conceptos basicos sobre la economía entendiendolo como el intercambio que hicieron con el tendero que ellos y ellas le entregaban un billete o varios y el tendero se los cambiaba por alimentos.

Se acompaña desde la estrategia entre pares en el ritual de alimentación, observando en el dia que zaid permite apoyar para que su mano tome la cuchara, inmediatamente se retira el apoyo, suelta el elemento, seguir reforzando su alimentación independiente. se apoya en la experiencia, presenta ejecución repetitiva a corde para tomar, pasar, manipular y soltar cada elemento. De lo anterior se fortalece vocabulario repitiendo nombres de frutas y alimentos como: fresa, pizza, manzana. Acortando silabas, ejemplo: manzana (ana) o cambiando fonemas, ejemplo: pizza (icha).

Reflexión pedagógica: Estas experiencias fueron una herramienta la cual contribuyo al desarrollo integral de los niños y las niñas, donde es importante el juego porque promueve el aprendizaje en multiples dimensiones, además que les aporta para que tengan una comprensión más profunda del mundo que les rodea

Fecha: 27/06/2024 Nivel: Prejardín B Estrategia: Asamblea

Juego de roles "La Tienda"

La docente recibirá a los niños y niñas con una acogida fraternal, seguidamente los invitará a pasar al salón el cual encontrarán ambientado con variedad de juguetes acudiendo de manera libre a escoger el que mas le agrade para interactuar con este, luego de un tiempo dejaran el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad, y luego consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con este hermoso juego de la tienda, la docente ambientara el espacio del salón con insumos y materiales o juegos didácticos que hacen parte del juego de roles la tienda como frutas didácticos, jugos, huevos, enlatados, abarrotes, carnes, además de legumbres, dando inicio al juego que consiste en que un niño o dos van a ser los tenderos inicialmente y todos los compradores, para que todos cambien de roles, provocando en ellos la participación activa, la docente les entregara billetes didácticos para que los que hagan de compradores le paguen al señor tendero, pasado un tiempo van a dejar el salón organizado y los juguetes en su lugar para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y luego pasar al momento del almuerzo disfrutando unos ricos y nutritivos alimentos acompañados de algunas rondas infantiles que se saben y otras inventadas. Pregrado van a aprender algunos coplas que repetirán varias veces.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas logren satisfacer su curiosidad por los objetos encontrados, mientras plantean diferentes estrategias para contar los alimentos y las cantidades que van a llevar y con cuanto dinero o billete necesitan para pagar



Consumiran su buena alimentacion saludable y se ubicaran en mesas para compartir con sus compañeros unos tubos de construccion y asi esperar la llegada de sus familiares para un feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración del dia

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al Jardin muy animados y curiosos por saber que aprenderemos hoy. ingresamos al aula y compartimos juegos de Construccion con ayuda de tubos de construcción y nos divertimos un rato mientras ingresan nuestros compañeros. realizamos nuestra rutina de higiene y alimentacion en orden y juiciosos.

Luego dentro la actividad los niños y las niñas estuvieron muy atentos a la explicacion, conocimos y exploramos los materiales a utilizar, estaban muy curiosos por ver lo que ibamos a crear, luego de esto cada uno eligio a su preferencia la imagen que quena pintar. cada uno la pinto con crayola de su preferencia y la decoro de forma libre dandole su toque artistico, Asi mismo iniciamos la aplicacion de la pintura con bicarbonato por todo el borde de nuestro dibujo en lo cual a algunos les costo un poco seguir el contorno de la figura. pero lograron una gran obra de arte, Para finalizar aplicamos las gotas de agua y vimos la mezcla de la pintura efervecente. en la pequeña asamblea que realizamos los niños y las niñas estaban muy emocionados por la actividad y les llamo la atencion la pintura haciendo burbujas decia los niños.



Reflexión Pedagogica: Esta actividad fue muy agradable para nosotros, aunque es importante recalcar la importancia de una explicacion previa ya que en una ocasion al momento de dar la indicacion la entendieron de otra manera y eso hizo que se generara un punto de desorden y se perdiera la concentracion.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 26 de Junio 2024 **Nivel:** Pre Jardin B

Estrategia: Taller

Creando ando con figura Efervecente.

Iniciaremos: Dando inicio a las actividades del dia las auxiliares Pedagogicas le daran la Bienvenida a los niños y las niñas con una actividad muy Bonita llamada **hoy como quiero saludar** la cual consiste en que encontraran unas imagenes (manos - Aplausos, corazon - Abraz nota musical - Baile) luego de elegir su saludo ingresaran al aula donde encontraran tubos de construccion mientras esperan la llegada de sus compañeritos despues se invitaran a realizar el ritual de higiene, nuestro lavado de manos y control de esfinteres y luego iniciar nuestro consumo de alimentos nutritivos.

Continuaremos con: las actividades Pedagogicas donde se les explicara a los niños y las niñas que realizaremos una obra de arte con ayuda de unos materiales que son Pintura y un Poquito o Gotas de vinagre. donde lo mezclaremos en un vaso creando una Gran mezda luego de esto escogeremos una figura de nuestra Preferencia tendremos nubes, Arbol, corazon y flor cada niño o niña elegira su figura y luego con ayuda de un Gotero algunas Gotas de agua y con esto nuestra Pintura Generara un efecto efervecente. Despues Pintaremos la figura con ayuda de crayola. Para finalizar la actividad realizaremos una Pequeña asamblea donde hablaremos de lo que mas nos agrado de la actividad.



Finalizando: con las diferentes actividades del dia, la docente realizara ritual de Belleza a los niño y niñas

Powered by CamScanner

Valoración: Se logra evidenciar que los niños y las niñas llegan muy alegres, el espacio está ambientado con algunos juguetes donde se logra que compartan e intercambien en medio del juego.

Durante el desarrollo de la experiencia se ofrece la plastilina y una tabla donde se logra que cada una haga su material donde se permite que cada una trataba de hacer diferentes figuras como bolitas, lombrices, sorel, se realizaban también en los dedos, uñas, arepitas que alan le ofrecía a sus compañeros, también otros fueron haciendo bolitas y las aplastaban como formando un cuadro o circulo en medio del juego fueron entablando diálogos, también luego muy organizados fueron dejando el material en su lugar y se procedió a realizar el control de estinteres e higiene para salir a comer un rico almuerzo evidenciandose que son muy independientes

Reflexión Pedagógica: Se logra observar que tienen un buen manejo de la motricidad fina ya que iban tomando cada trozo donde hicieron bolitas, lombrices y arepitas fortaleciendo su motricidad fina

Fecha 25/06/2021 Nivel Prejardín B Estrategia Taller

Estimulación del Agarre

La docente recibira a los niños y a las niños con una acogida fraterna, seguidamente los invitara a pasar al salón el cual encontrarán ambientado con papel seda para que realicen rasgado dedo a dedo, luego de un tiempo se recogera este material para próximas experiencias, continuando van arealizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimento de la mañana.

Continuando con este bello viaje sobre la estimulación la docente ambientara el espacio del salón con mesas, sillas, bloques y plastilina, continuando cantaran la cancion del negrito para incentivar en los niños y niñas la participación activa dentro de la experiencia que consiste en que la docente le pedira el favor a los niños y niñas que se sienten frente a cada mesa, enseguida le colocara una tabla y les posibilitara una barra de plastilina para que la moldeen inicialmente con toda la mano, luego lo haran con el dedo índice y pulgar formando bolitas, pasado un tiempo vana dejar el material en el lugar indicado y organizado el salón para ir a realizar los protocolos de bioseguridad dando paso al momento del almuerzo acompañado de canciones inventadas con cada alimento de la minuta. De regreso al salón la docente les entregara cartulina y hojas recicladas crayolas para que realicen garabateo libre, finalizando con ejercicios motrices.

Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas fortalezcan el agarre por medio de la estimulación motriz fina.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de los distintos experiencias hoy se logro observar que durante el desarrollo de la experiencia lógica donde hay los niños al interactuar con este material lograron desarrollar habilidades de razonamiento lógico, clasificación y hicieron algunos seriaciones, así mismo resolvieron algunos problemas mientras manipularon estos encajando en este material diferentes formas, tamaños y colores, donde interactuaron físicamente con este material, donde esto les beneficio para que empiecen a aprender por medio de estas experiencias tactiles y kinestesicos.

Luego con la experiencia del concentrece lograron motivación y participación porque percibieron esta experiencia como un juego lo que aumento su interés por la naturaleza competitivo y lúdica de lo que significo para ellos y ellas la experiencia, algunos participaron con más entusiasmo que otros porque encontraron los parejas donde fue importante la adaptación de las parejas con imágenes conocidas para ellos y ellas, siendo relevante el vocabulario porque al nombrar cada imágen encontrada les parecio divertido, esto a su vez les permitio concentrarse y que su atención fuese por más tiempo, donde también se evidencio el trabajo colaborativo.

Reflexion Pedagógica El haber integrado el dia de hoy las experiencias del concentrece y los bloques lógicos hizo que el aprendizaje fuese más atractivo y dinámico donde permitio que el aprendizaje se realizara de manera integral, siendo fundamental que estos sean accesibles para los niños y las niñas las cuales se adaptan a sus habilidades y estilos de aprendizaje

Zaid: se tuvo en cuenta el ajuste para el fortalecimiento en el aprendizaje de Zaid, donde el niño cuenta con una habilidad cognitivo que le favorecio para hallar los parejas de manera más rápido y con los bloques construyo torres las cuales arman desarman.

Powered by CamScanner

Fecha: 24/06/2022 Nivel Preescolar Estrategia Taller

Concentrece

La docente recibira a los niños y a las niñas de manera fraternal, acogiendolos para invitarlos a pasar al salón el cual encontrarán ambientado con bloques lógicos de figuras grandes, para que juguen y se relacionen con estos de manera libre, luego de un tiempo dejaran el salón organizado y el material en su lugar para ir a realizar el protocolo de bioseguridad e ir a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con este viaje de concentrece la docente ambientara el espacio del salón con fichas bibliograficas sobre una pared del salón, las cuales tendran su pareja, seguidamente realizara el juego de la estatua para provocar en los niños y las niñas la participacion activa dentro de la experiencia que consiste en que va pasando niño por niño al tablero donde estaran las fichas bibliograficas y levantara una y de acuerdo a esa primera ficha va a levantar otra ficha para buscar su pareja, si lo logra continua el juego y sino da paso al siguiente niño o niña, pasado un tiempo van a dejar el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad e ir luego a disfrutar de unos ricos y nutritivos alimentos en el alrriedero. De regreso al salón la docente colocara sobre el piso del salón rompecabezas para que el niño o la niña lo arme y lo desarme las veces que lo considere. Estas experiencias tienen como finalidad que los niños y las niñas desarrollen su capacidad de atención y concentracion, a la vez que fortalecen vocabulario

Desarrollo por fortaleza

- Los niños y las niñas a través de diferentes juegos exploraron y descubrieron diversas formas de movimiento utilizando como medio su cuerpo

- Los niños y las niñas cantaron variedad de canciones por imitación y de manera libre, lo que les posibilitara que estos les contribuya a su desarrollo de la memoria musical y al fortalecimiento de su vocabulario.

- Los niños y las niñas desarrollaron su motricidad fina por medio de la textura táctil identificando sensaciones diversas que estos les produce.

Powered by CamScanner